

Практическая работа №3

Тема: «Строение и соединение костей. Строение черепа»

План.

1. Составить схему строения кости как органа.
2. Изучить и зарисовать трубчатую кость с указанием ее частей.
3. Описать виды костей.
4. Составить схему видов соединений костей (устный ответ).
5. Изучить и зарисовать строение простого сустава.
6. Составить схему строения черепа. (устный ответ)
7. Описать соединения костей черепа.
8. Описать возрастные особенности черепа. (из учебника)

Практическая работа №4

Тема: «Строение и соединения скелета туловища»

План.

1. Составить схему строения скелета туловища. (устный ответ)
2. Описать особенности позвонков отделов позвоночного столба.
3. Изучить и зарисовать грудной позвонок (вид сбоку).
4. Описать соединения позвоночного столба.
5. Описать соединения грудной клетки.
6. Описать изгибы позвоночного столба и возраст их формирования.
7. Описать грудную клетку в целом (из учебника)

Практическая работа №5

Тема: «Строение и соединения костей верхней конечности»

План.

1. Составить схему строения скелета верхней конечности. (устный ответ)
2. Изучить и зарисовать кости кисти.
3. Описать суставы верхней конечности, с использованием учебника в форме заполнения таблицы:

Название сустава	Кости, участвующие в образовании	Функция	Строение и форма
Суставы плечевого пояса			
1. Акромиально-ключичный	акромиальный отросток лопатки и латеральный конец ключицы	малоподвижный	плоский
2. Грудино-ключичный сустав	Ключичная вырезка грудины и медиальный конец ключицы	трехосный	комбинированный (содержит диск), седловидный
Суставы свободной верхней конечности			
1. Плечевой			
2. Локтевой			
3. Дистальный луче-локтевой			
4. Луче-запястный			
5. Межзапястные			
6. Запястно-пястные			
7. Пястно-фаланговые			
8. Межфаланговые			

Практическая работа №6

Тема: «Строение и соединения скелета нижней конечности»

План.

1. Составить схему строения скелета нижней конечности. (устный ответ)
2. Изучить и зарисовать женский таз с указанием дистанций и конъюгат.
3. Дать сравнительную характеристику мужскому и женскому тазу.
4. Описать своды стопы и их значение (из учебника)
5. Описать соединения нижней конечности, с использованием учебника в форме заполнения таблицы:

Название соединения	Кости, участвующие в образовании	Функция	Строение и форма
Соединения тазового пояса			
1. Крестцово-подвздошный	Ушки крестца и гребни подвздошных костей	малоподвижный	плоский
2. Лонный симфиз	ветви лонных костей	во время родов увеличивается размер малого таза	содержит диск, укрепленный связками
Суставы свободной нижней конечности			
1. Тазобедренный			
2. Коленный			
3. Проксимальный межберцовый (больше-малоберцовый)			
4. Голеностопный			
5. Межпредплюсневые а) Лисфранка б) Шопара в) Боне			
6. Предплюсне-плюсневые			
7. Плюсне-фаланговые			
8. Межфаланговые			

Практическая работа №7

Тема: «Мышечная система»

План.

1. Составить классификацию мышц тела человека (из учебника переписать таблицу).
2. Изучить и зарисовать строение поперечнополосатой веретенообразной мышцы, с указанием частей: головка, тело, хвост, сухожилие, фасцию.
3. Описать паховый канал, белую линию живота, влагалище прямой мышцы живота, пупочное кольцо.

Практическая работа №8

Тема: «Внутренняя среда организма. Кровь»

План.

1. Составить схему состава крови. (устный ответ)
2. Описать гемопоэз. Составить схему гемопоэза.
3. Изучить и зарисовать мазок крови человека (цветной).
4. Дать определение понятию «лейкоцитарная формула» и составить ее. Описать сдвиги.
5. Дать определение понятию скорости оседания эритроцитов, описать ее норму и изменения нормы.

Практическая работа №9
Тема: Группы крови. Резус-фактор. Гемостаз»

План.

1. Составить таблицу по группам крови. Описать понятия: «универсальный донор», «универсальный реципиент», «реакция агглютинации».
2. Составить таблицу по наследованию групп крови.

Группа крови родителей		$I^0 I^0$	$I^0 I^A$ $I^A I^A$	$I^0 I^B$ $I^B I^B$	$I^A I^B$
I группа крови	$I^0 I^0$				
II группа крови	$I^0 I^A$ $I^A I^A$				
III группа крови	$I^0 I^B$ $I^B I^B$				
IV группа крови	$I^A I^B$				

3. Описать понятия «резус-фактор», «резус-конфликт». Описать наследование резус-фактора.
4. Описать процесс гемостаза. Перечислить стадии остановки кровотечения.

Практическая работа №10
Тема: Спинной мозг. Строение и функции. Оболочки спинного мозга».

План.

1. Составить классификацию нервной системы. (устный ответ)
2. Составить схему внешнего строения спинного мозга.
3. Изучить, зарисовать и описать оболочки и пространства спинного мозга.
4. Составить схему внутреннего строения спинного мозга.
5. Описать функции спинного мозга.
6. Дать определение понятию «рефлекс». Описать звенья рефлекторной дуги. Зарисовать рефлекторную дугу соматического рефлекса.

Практическая работа №11
Тема: «Головной мозг. Ствол мозга. Строение, функции».

План.

1. Составить схему отделов головного мозга. (устный ответ)
2. Составить таблицу по отделам головного мозга и их функции.

Отдел	Части	Функции
1. Продолговатый мозг	1) белое вещество	1) проводниковая за счет восходящих, нисходящих и ассоциативных путей
	2) серое вещество	2) рефлекторная функция – содержит центры: а) дыхания б) слюноотделения в) защитных рефлексов г) сердечно-сосудистые д) поддержания мышечного тонуса

2. Задний мозг	1) мост	ОПИСАТЬ ФУНКЦИИ СЕРОГО И БЕЛОГО ВЕЩЕСТВА
	2) мозжечок	ОПИСАТЬ ФУНКЦИИ СЕРОГО И БЕЛОГО ВЕЩЕСТВА
Заполнить таблицу по всем пяти отделам головного мозга, используя лекционный материал и учебник.		

3. Описать желудочки головного мозга.

Практическая работа №12

Тема: «Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы».

План.

1. Составить схему образования спинномозгового нерва (устный ответ)
2. Дать классификацию сплетениям.
3. Составить схему шейного сплетения.
4. Составить схему плечевого сплетения.
5. Составить схему нервов поясничного сплетения.
6. Составить схему нервов крестцового сплетения.
7. Описать грудные спинномозговые нервы (из учебника).

Практическая работа №13

Тема: «Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы».

План.

1. Составить схему классификации ЧМН по функции (устный ответ)
2. Составить схему строения тройничного нерва.
3. Составить схему строения лицевого нерва.
4. Составить схему строения блуждающего нерва.
5. Составить таблицу по области иннервации ЧМН.

Пара, название нерва	Функция	Расположение рецепторов (для афферентных и смешанных нервов)	Иннервируемый орган: мышца, железа (для эфферентных и смешанных нервов)
I пара обонятельный	афферентный	рецепторы верхнего носового хода	нет

Материал для практики:

Классификация ЧМН по функции		
афферентные (чувствительные) - начинаются рецепторами в органах и тканях, заканчиваются ядрами в головном мозге	эфферентные (двигательные) – начинаются с ядер головного мозга, заканчиваются в иннервируемых органах (мышцах, железах)	смешанные – содержат афферентные и эфферентные волокна
I пара обонятельный II пара зрительный VIII пара слуховой (преддверно-улитковый)	III пара глазодвигательный IV пара блоковый VI пара отводящий XI пара добавочный XII пара подъязычный	V пара тройничный VII пара лицевой IX пара языкоглоточный X пара блуждающий

2.

Тройничный нерв		
глазной	верхнечелюстной	нижнечелюстной
1. слезный нерв 2. лобный нерв 3. носоресничный нерв	1. подглазничный нерв 2. скуловой нерв 3. верхние альвеолярные нервы	1. язычный нерв 2. нижние альвеолярные нервы 3. щечный нерв 4. ушно-височный нерв

3.

Лицевой нерв	
внутри пирамиды височной кости	за пирамидой височной кости
1. большой каменистый нерв 2. барабанная струна 3. стременной нерв 4. промежуточный нерв: а) чувствительные вкусовые волокна б) вегетативные волокна	1. височные ветви 2. скуловые ветви 3. щечные ветви 4. краевая ветвь нижней челюсти 5. шейная ветвь

4.

Блуждающий нерв			
головной отдел	шейный отдел	грудной отдел	брюшной отдел
1. менингеальная ветвь 2. ушные ветви 3. соединительная с языкоглоточным нервом 4. соединительная с добавочным нервом	1. глоточные нервы 2. верхние сердечные нервы 3. верхний гортанный нерв 4. возвратный гортанный нерв: а) трахейные б) пищеводные в) нижние сердечные 5. нижний гортанный нерв	1) грудные сердечные нервы 2) бронхиальные нервы 3) пищеводное сплетение 4) легочное сплетение	1. передний брюшной ствол: а) печеночные нервы б) передние желудочные нервы 2. задний брюшной ствол: а) задние желудочные ветви б) чревное сплетение

Практическая работа №14

Тема: «Гуморальная регуляция функций организма. Эндокринные железы»

План.

1. Классификация гормонов по химическому составу (с учетом расположения рецепторов)
2. Классификация желез по происхождению.
3. Изучить и зарисовать влияние гипофиза на органы и ткани (из учебника)
4. Описать параганглии (из учебника)
5. Описать клетки APUD-системы и их гормоны.
6. Описать в форме таблицы виды нарушений функций эндокринных желез (пример неполный, дополнить по материалу учебника)

Название железы	Место выработки гормонов	Название гормона	Заболевание при гипофункции железы	Заболевание при гиперфункции железы
1. гипофиз	аденогипофиз	соматотропный	карликовость	у детей – гигантизм, у взрослых - акромегалия

		гонадотропный	инфантилизм, евнухоидизм	
	нейрогипофиз	вазопрессин (антидиуретический)	несахарный диабет	
2. Эпифиз	пинеалоциты			
3. Щитовидная железа	тироциты			
	С-клетки			
4. Паращитовидные железы	паратироциты			
5. Поджелудочная железа	Островки Лангерганса			
6. Надпочечники	Корковое вещество			
	Мозговое вещество			