

В тетрадях для практических работ оформляете титульный (представлен на сайте), затем с нового листа начинаете выполнение практической работы, переписывая представленный ниже материал полностью! После написания номера практики, темы, плана, ставите номер вопроса и оформляете материал по нему. Ответы могут быть в разном порядке, главное, ставить номер пункта плана. Рисунки оформляются от руки. Рисунок должен быть подписан – название и его составляющие в удобной для Вас форме (цифры, буквы). Можно использовать выделение разными цветами, подчеркивание. Если в вопросе стоит перечислить, то описывать подробно материал не нужно. Изучить и зарисовать – в тетради должен быть рисунок без подробного описания его, а только обозначения, что в нем отображено.

Практическая работа №1

Тема: «Основы цитологии. Гистология. Эпителиальная и соединительная ткани»

План.

1. Дать определение понятиям «анатомия» и «физиология». Перечислить методы изучения организма человека.
2. Изучить и зарисовать оси и плоскости тела человека.
3. Дать определение науке «цитология». Составить схему строения эукариотической клетки.
4. Изучить и зарисовать строение эукариотической клетки.
5. Дать определение понятиям «гистология», «ткань». Составить схему видов тканей. **(отвечать устно)**
6. Составить схему видов эпителиальной ткани.
7. Составить схему видов соединительной ткани.
8. Изучить и зарисовать строение рыхлой волокнистой соединительной ткани.

Практическая работа №2

Тема: «Нервная и мышечная ткани. Понятие об органе и системах органов»

План.

1. Составить схему строения нервной ткани.
2. Изучить и зарисовать униполярный, биполярный и мультиполярный нейроны.
3. Описать виды нервных окончаний (рецепторы, эффекторы).
4. Изучить, зарисовать синапс. Описать механизм передачи нервного импульса. **(устный ответ)**
5. Составить схему видов мышечной ткани.
6. Изучить, зарисовать гладкую и поперечнополосатую скелетную мышечную ткань.
7. Дать определение понятию «орган», «паренхима», «строма», «система органов», перечислить системы органов. Дать определение понятию «аппарат органов» (учебник «Анатомия и физиология» Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун стр.38-39)

Практическая работа №3

Тема: «Кости туловища»

План.

1. Составить схему строения кости как органа.
2. Изучить и зарисовать трубчатую кость с указанием ее частей.
3. Описать виды костей.
4. Составить схему видов соединений костей **(устный ответ)**.
5. Изучить и зарисовать строение простого сустава.
6. Составить схему скелета туловища.
7. Составить схему соединений грудной клетки.

Практическая работа №4

Тема: «Кости туловища»

План.

1. Составить схему скелета туловища. **(устный ответ)**.
2. Изучить и зарисовать грудной позвонок (вид сбоку)
3. Описать особенности позвонков разных отделов.
4. Составить схему соединений позвоночного столба.
5. Описать изгибы позвоночного столба и сроки их формирования.

Практическая работа №5
Тема: «Скелет верхних конечностей»

План.

1. Составить схему строения скелета верхней конечности. (устный ответ)
2. Изучить и зарисовать кости кисти.
3. Описать суставы верхней конечности, с использованием учебника в форме заполнения таблицы:

Название сустава	Кости, участвующие в образовании	Функция	Строение и форма
Суставы плечевого пояса			
1. Акромиально-ключичный	акромиальный отросток лопатки и латеральный конец ключицы	малоподвижный	плоский
2. Грудино-ключичный сустав	Ключичная вырезка грудины и медиальный конец ключицы	трехосный	комбинированный (содержит диск), седловидный
Суставы свободной верхней конечности			
1. Плечевой			
2. Локтевой			
3. Дистальный луче-локтевой			
4. Луче-запястный			
5. Межзапястные			
6. Запястно-пястные			
7. Пястно-фаланговые			
8. Межфаланговые			

Практическая работа №6
Тема: «Скелет нижних конечностей»

План.

1. Составить схему строения скелета нижней конечности. (устный ответ)
2. Изучить и зарисовать женский таз с указанием дистанций и конъюгат (из учебника).
3. Описать дистанции и конъюгаты женского таза. (из учебника).
4. Дать сравнительную характеристику мужскому и женскому тазу (из учебника).
5. Описать соединения нижней конечности, с использованием учебника в форме заполнения таблицы:

Название соединения	Кости, участвующие в образовании	Функция	Строение и форма
Соединения тазового пояса			
1. Крестцово-подвздошный	Ушки крестца и гребни подвздошных костей	малоподвижный	плоский
2. Лонный симфиз	ветви лонных костей	во время родов увеличивается размер малого таза	содержит диск, укрепленный связками
Суставы свободной нижней конечности			
1. Тазобедренный			
2. Коленный			
3. Проксимальный межберцовый (больше-малоберцовый)			
4. Голеностопный			
5. Межпредплюсневые а) Лисфранка б) Шопара в) Боне			
6. Предплюсне-плюсневые			
7. Плюсне-фаланговые			
8. Межфаланговые			

Практическая работа №7

Тема: «Кости мозгового отдела черепа»

План.

1. Составить схему строения мозгового черепа. (устный ответ)
2. Изучить и зарисовать череп (вид сбоку).
3. Описать строение височной кости (учебник)
4. Описать строение затылочной кости (учебник)
5. Описать строение клиновидной кости (учебник)
6. Описать строение решетчатой кости (учебник).
7. Описать строение лобной кости (учебник).
8. Описать внутреннее основание черепа (учебник).

Практическая работа №8

Тема: «Кости лицевого отдела черепа»

План.

1. Составить схему строения лицевого черепа. (устный ответ)
2. Описать строение верхней челюсти (учебник).
3. Описать строение нижней челюсти.
4. Описать строение глазницы, полости носа, полости рта (учебник).

5. Описать возрастные особенности черепа (учебник).

Практическая работа №9

Тема: «Мышцы головы и шеи».

План.

1. Описать строение поперечно-полосатой мышцы.
2. Изучить и зарисовать веретенообразную поперечно-полосатую скелетную мышцу.
3. Составить схему мышц головы. (устный ответ)
4. Составить схему мышц шеи.

Практическая работа №10

Тема: «Мышцы спины»

План.

1. Составить схему мышц спины.
2. Составить таблицу по месту прикрепления и функции мышцы.

Название мышцы	Место начала	Место прикрепления	Функция

Практическая работа №11

Тема: «Мышцы груди и живота».

План.

1. Составить схему мышц груди.
2. Составить таблицу по месту прикрепления и функции мышц груди.
3. Составить схему мышц живота.
4. Составить таблицу по месту прикрепления и функции мышц живота.
5. Описать паховый канал, белую линию живота, влагалище прямой мышцы живота, пупочное кольцо.

Таблица составляется отдельно для мышц груди и живота.

Название мышцы	Место начала	Место прикрепления	Функция

Практическая работа №12

Тема: «Мышцы верхних конечностей».

План.

1. Составить схему мышц плечевого пояса.
2. Составить таблицу по месту прикрепления и функции мышц плечевого пояса.
3. Составить схему мышц плеча.
4. Составить таблицу по месту прикрепления и функции мышц плеча.
5. Составить схему мышц предплечья.
6. Составить таблицу по месту прикрепления и функции мышц предплечья.
7. Составить схему мышц кисти.

Таблица составляется отдельно для мышц плечевого пояса, плеча, предплечья.

Название мышцы	Место начала	Место прикрепления	Функция

Практическая работа №13

Тема: «Мышцы нижних конечностей».

План.

1. Составить схему мышц тазового пояса.
2. Составить таблицу по месту прикрепления и функции мышц тазового пояса.
3. Составить схему мышц бедра.
4. Составить таблицу по месту прикрепления и функции мышц бедра.
5. Составить схему мышц голени.
6. Составить таблицу по месту прикрепления и функции мышц голени.
7. Составить схему мышц стопы.
8. Описать своды стопы.

Таблица составляется отдельно для мышц таза, бедра, голени

Название мышцы	Место начала	Место прикрепления	Функция

Практическая работа №14

Тема: «Строение сердца»

План.

1. Составить схему строения сердечно-сосудистой системы. (устный ответ)
2. Составить схему внешнего строения сердца.
3. Составить схему строения внутреннего строения сердца.
4. Дать определение понятию «автоматия». Описать проводящую систему сердца.
5. Изучить, зарисовать и описать круги кровообращения. (устный ответ)

Практическая работа №15

Тема: «Физиология сердца»

План.

1. Описать сердечный цикл (устный ответ)
2. Описать понятия: систолический объем, минутный объем, тахикардия, брадикардия, аритмия.
3. Описать тоны сердца.
4. Изучить и зарисовать классические зубцы ЭКГ, стандартные отведения. Описать стандартные отведения.
5. Описать регуляцию работы сердца.

Практическая работа №16

Тема: «Измерение кровяного (артериального) давления и исследование артериального пульса у человека».

План.

1. Описать алгоритм измерения артериального давления у взрослого.
2. Составить таблицу параметров нормы и изменений артериального давления.
3. Описать места измерения пульса.
4. Дать определения характеристикам пульса: частота, ритм, напряжение, наполнение, симметричность.

Практическая работа №17

Тема: «Артерии головы, шеи, верхних конечностей. Артерии грудной части аорты».

План.

1. Составить схему строения аорты. (устный ответ)
2. Изучить и зарисовать строение аорты.
3. Составить схему строения грудной аорты.
4. Составить схему наружной сонной артерии.
5. Составить схему строения внутренней сонной артерии.
6. Составить схему артерий верхней конечности.

Практическая работа №18

Тема: «Артерии брюшной части аорты. Артерии таза и нижних конечностей».

План.

1. Составить схему строения брюшной аорты. (устный ответ)
2. Составить схему артерий таза.
3. Составить схему артерий свободной нижней конечности.

Практическая работа №19

Тема: «Система верхней поллой вены»

План.

1. Составить схему строения верхней поллой вены. (устно)
2. Изучить и зарисовать образование верхней поллой вены.
3. Составить схему вен головы и шеи.
4. Составить схему вен грудной клетки (непарной вены).
5. Составить схему вен верхней конечности.

Практическая работа №20

Тема: «Система нижней поллой вены. Система воротной вены».

План.

1. Составить схему строения нижней поллой вены. (устно)
2. Описать особенности воротной вены. Составить схему строения воротной вены.
3. Составить схему вен таза.
4. Составить схему вен нижней конечности.
5. Описать кровообращение особенности плода.
6. Составить схему сосудов малого круга кровообращения.

Практическая работа №21

Тема: «Лимфатическая система».

План.

1. Составить схему строения лимфатической системы. (устно)
2. Описать состав лимфы (из учебника).
3. Изучить, зарисовать лимфатический узел.
4. Составить схему строения лимфатического узла.
5. Составить схему строения грудного лимфатического протока.
6. Составить схему строения правого протока.
7. Перечислить факторы, способствующие движению лимфы по организму (из учебника).

Практическая работа №22

Тема: «Иммунная система»

План.

1. Дать определение понятию «иммунитет». Составить классификацию органов иммунной системы. (устный ответ)
2. Составить схему классификации защитных механизмов.
3. Составить схему строения красного костного мозга.
4. Составить схему строения селезенки.
5. Дать определение понятиям «антиген», «антитело», описать виды иммуноглобулинов.
6. Описать виды иммунитета.
7. Описать секреты и жидкости организма с бактерицидными веществами.
8. Дать определение понятиям «микрофаги», «макрофаги», «фагоцитоз». Перечислить стадии фагоцитоза

Практическая работа №23

Тема: «Анатомия органов дыхательных путей»

1. Составить схему строения дыхательной системы (устный ответ)
2. Описать особенности строения и функции воздухоносных путей.
3. Составить схему строения носа.
4. Составить схему строения гортани.
5. Составить схему бронхиального дерева.
6. Зарисовать бронхиальное дерево.

Практическая работа №24

Тема: «Анатомия легких, плевры».

План.

1. Составить схему строения легких (устный ответ)
2. Изучить и зарисовать строение ацинуса.
3. Описать строение плевры, определение границ легких (из учебника).

Практическая работа №25

Тема: «Физиология дыхания».

План.

1. Дать определение понятию «дыхание». Описать этапы дыхания (устный ответ).
2. Описать фазы дыхательного цикла. Дать характеристику нарушениям дыхания.
3. Составить таблицу по дыхательным (легочным) объемам.
4. Описать типы дыхания.
5. Дать характеристику легочной вентиляции и ее типам (из учебника).
6. Составить таблицу по составу вдыхаемого и выдыхаемого воздуха (из учебника).
7. Описать первый вдох новорожденного.
8. Описать расположение и виды дыхательного центра, уровни регуляции дыхания, гуморальные и рефлексорные механизмы регуляции дыхания (из учебника – кратко).