

**По теме «Внутренняя среда организма. Кровь. Группы крови. Резус-фактор. Гемостаз» будет одна практическая работа. После того, как пройдет практика в двух бригадах, - семинарское занятие на теоретическом занятии.**

### **Практическая работа №18**

**Тема: «Внутренняя среда организма. Кровь. Группы крови. Резус-фактор. Гемостаз»  
План.**

1. Составить схему состава крови. (устный ответ)
2. Описать гемопоэз. Составить схему гемопоэза.
3. Изучить и зарисовать мазок крови человека (цветной).
4. Дать определение понятию «лейкоцитарная формула» и составить ее. Описать сдвиги.
5. Дать определение понятию скорости оседания эритроцитов, описать ее норму и изменения нормы.
6. Описать понятие «гемолиз» и его виды.
7. Составить таблицу по группам крови. Описать понятия: «универсальный донор», «универсальный реципиент», «реакция агглютинации».
8. Составить таблицу по наследованию групп крови.

Группа крови родителей		I <sup>0</sup> I <sup>0</sup>	I <sup>0</sup> I <sup>A</sup> I <sup>A</sup> I <sup>A</sup>	I <sup>0</sup> I <sup>B</sup> I <sup>B</sup> I <sup>B</sup>	I <sup>A</sup> I <sup>B</sup>
I группа крови	I <sup>0</sup> I <sup>0</sup>				
II группа крови	I <sup>0</sup> I <sup>A</sup> I <sup>A</sup> I <sup>A</sup>				
III группа крови	I <sup>0</sup> I <sup>B</sup> I <sup>B</sup> I <sup>B</sup>				
IV группа крови	I <sup>A</sup> I <sup>B</sup>				

9. Описать понятия «резус-фактор», «резус-конфликт». Описать наследование резус-фактора.

10. Описать процесс гемостаза. Перечислить стадии остановки кровотечения.

**СЕМИНАР по теме «Внутренняя среда организма. Кровь. Группы крови. Резус-фактор. Гемостаз» НА ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ!!!**

### **Практическая работа №19**

**Тема: «Анатомия органов пищеварительной системы».**

**План.**

1. Составить схему строения пищеварительной системы. (устный ответ)
2. Составить схему строения полости рта.
3. Составить схему строения зуба.
4. Изучить и зарисовать строение зуба.
5. Составить детскую и взрослую формулы. Описать сроки прорезывания зубов (из учебника).
6. Составить схему строения глотки.
7. Составить схему строения пищевода.
8. Составить схему строения желудка.
9. Составить схему строения тонкого кишечника.

10. Составить схему строения толстого кишечника.
11. Изучить и зарисовать строение кишечной ворсинки.
12. Описать строение брыжейки, сальника и брюшины. (из учебника)

### **Практическая работа №20**

**Тема: «Анатомия органов пищеварительных желез».**

**План.**

1. Составить схему больших слюнных желез.
2. Составить схему состава слюны.
3. Составить схему состава желудочного сока.
4. Составить схему строения печени.
5. Изучить и зарисовать дольку печени.
6. Составить схему желчевыводящих протоков.
7. Описать состав желчи (из учебника)
8. Составить схему строения поджелудочной железы.
9. Описать состав поджелудочного сока.
10. Описать акт дефекации.

### **Практическая работа №21**

**Тема: «Обмен веществ и энергии. Витамины. Терморегуляция»**

**План.**

1. Понятие обмена веществ и его составные обмена.
  2. Понятие основного обмена и рабочей прибавки.
  3. Составить схему обмена белков.
  4. Составить схему обмена жиров.
  5. Составить схему обмена углеводов.
  6. Дать определение понятию «терморегуляция». Составить схему ее видов.
  7. Дать определение понятиям: «витамины», «гиповитаминоз», «авитаминоз».
- Составить схему классификации витаминов.

**После 21 практики – семинар по пищеварительной системе на теоретическом занятии.**