

## Практическая работа №13

### Тема: «Вены большого круга кровообращения. Кровообращение плода. Сосуды малого круга кровообращения»

#### План.

1. Составить схему строения верхней полой вены. (устно)
2. Изучить и зарисовать образование верхней полой вены.
3. Составить схему строения нижней полой вены. (устно)
4. Составить схему вен головы и шеи.
5. Составить схему вен грудной клетки (непарной вены).
6. Описать особенности воротной вены. Составить схему строения воротной вены.
7. Составить схему вен верхней конечности.
8. Составить схему вен таза.
9. Составить схему вен нижней конечности.
10. Описать кровообращение особенности плода.
11. Составить схему сосудов малого круга кровообращения.

Сосуды малого круга кровообращения		
легочный ствол – выходит из правого желудочка (венозная кровь), делится на уровне 4-5 грудного позвонка		<div>впадают в левое предсердие (артериальная кровь)</div> <div>↑</div> <div>4 легочные – по 2 от каждого легкого</div> <div>↑</div> <div>долевые</div> <div>↑</div> <div>сегментарные вены</div> <div>↑</div> <div>долевые вены</div>
левая легочная артерия	правая легочная артерия	
входят в ворота соответствующего лёгкого и делятся на долевые артерии		
левая: 1) <b>верхнедолевая</b> – делится на 5 <b>сегментарных</b> 2) <b>нижнедолевая</b> – делится на 5 <b>сегментарных</b>	правая: 1) <b>верхнедолевая</b> – делится на 3 сегментарных 2) <b>среднедолевая</b> – делится на 2 сегментарных 3) <b>нижнедолевая</b> – делится на 5 сегментарных	
сегментарные артерии делятся на мелкие <b>дольковые</b>		
<div>↓</div> <div>дольковые делятся на <b>капилляры</b>, оплетающие стенки альвеол легких, где происходит газообмен, венозная кровь насыщается кислородом и становится артериальной, направляется в</div> <div>→</div>		

Дополнительный материал в прикрепленной презентации.

## **Практическая работа №14**

### **Тема: «Лимфатическая система»**

#### **План.**

1. Составить схему строения лимфатической системы. (устно)
2. Описать состав лимфы (из учебника).
3. Изучить, зарисовать лимфатический узел.
4. Составить схему строения лимфатического узла.
5. Составить схему строения грудного лимфатического протока.
6. Составить схему строения правого протока.
7. Перечислить факторы, способствующие движению лимфы по организму (из учебника).

## **Практическая работа №15**

### **Тема: «Анатомия органов иммунной системы»**

#### **План.**

1. Дать определение понятию «иммунитет». Составить классификацию органов иммунной системы.
2. Составить схему классификации защитных механизмов.
3. Составить схему строения красного костного мозга.
4. Составить схему строения селезенки.
5. Дать определение понятиям «антиген», «антитело», описать виды иммуноглобулинов.
6. Описать виды иммунитета.
7. Описать секреты и жидкости организма с бактерицидными веществами.
8. Дать определение понятиям «микрофаги», «макрофаги», «фагоцитоз». Перечислить стадии фагоцитоза

## **Практическая работа №16**

### **Тема: «Анатомия органов дыхания»**

#### **План.**

1. Составить схему строения дыхательной системы (устный ответ)
2. Описать особенности строения и функции воздухоносных путей.
3. Составить схему строения носа.
4. Составить схему строения гортани.
5. Составить схему бронхиального дерева.
6. Зарисовать бронхиальное дерево.
7. Составить схему строения легких.
8. Изучить и зарисовать строение ацинуса.
9. Описать строение плевры, определение границ легких (из учебника).

## **Практическая работа №17**

### **Тема: «Физиология дыхания»**

#### **План.**

1. Дать определение понятию «дыхание». Описать этапы дыхания.
2. Описать фазы дыхательного цикла. Дать характеристику нарушениям дыхания.
3. Составить таблицу по дыхательным (легочным) объемам.
4. Описать типы дыхания.
5. Дать характеристику легочной вентиляции и ее типам (из учебника).
6. Составить таблицу по составу вдыхаемого и выдыхаемого воздуха (из учебника).
7. Описать первый вдох новорожденного.
8. Описать расположение и виды дыхательного центра, уровни регуляции дыхания, гуморальные и рефлекторные механизмы регуляции дыхания (из учебника – кратко).