

		заданий
ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3	проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	46
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3.. ПК 4.5 ПК 4.6	оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	53
ПК 5.1.ПК 5.2 ПК5.3 ПК5.4	оказание медицинской помощи в экстренной форме	21

**5. Табель оснащения кабинета «Анатомия и физиология человека»-**

- стол, стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;
- стеллажи для макетов;
- спирометр;
- схемы;
- рентгеновские снимки;
- таблицы по всем разделам анатомии
- скелет;
- наборы костей;
- макеты и модели по всем разделам анатомии

**6. Вопросы для подготовки обучающихся**

По дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека:

1. Анатомия и физиология. Предмет их изучения. Значение в работе медицинской сестры.
2. Эпителиальная ткань, расположение, строение, функция, классификация.
3. Соединительная ткань, расположение, строение, функция, классификация.
4. Мышечная ткань, расположение, строение, функция.
5. Нервная ткань, строение, значение. Нейрон, нервные волокна, нерв.
6. Кость, строение, виды. Соединение костей
7. Позвоночник в целом. Позвоночный столб, строение и соединение позвонков.
8. Грудная клетка, строение и соединение костей .
9. Скелет верхней конечности. Строение и соединение костей.
10. Скелет нижней конечности. Строение и соединение костей.
11. Череп. Строение и соединение костей мозгового и лицевого черепа. Череп в целом. Основные структуры. Возрастные особенности.
12. Мышцы туловища. Основные группы, значение. Топографические образования живота.
13. Мышцы головы и шеи. Основные группы, значение.
14. Мышцы верхней и нижней конечностей. Основные группы, значение.
15. Нервная система. Классификация, значение. Рефлекс. Рефлекторная дуга.
16. Спинной мозг, расположение, строение. Физиология спинного мозга.
17. Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, задний и средний мозг, особенности их строения, значение. Физиология промежуточного и конечного мозга.
18. Оболочки головного и спинного мозга. Спинномозговая жидкость.
19. Спинномозговые нервы, образование, значение, области иннервации.
20. Черепномозговые нервы; чувствительные, двигательные и смешанные нервы.
21. Вегетативная нервная система. Характеристика симпатической и парасимпатической частей.

22. Эндокринные железы, расположение, особенности строения, гормоны. Физиологическая роль гормонов гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, паращитовидной железы, поджелудочной железы.
23. Глазное яблоко, расположение, строение, значение. Вспомогательный аппарат, структуры, значение.
24. Наружное, среднее и внутреннее ухо, расположение, строение, значение.
25. Кожа, строение, функции.
26. Кровь. Состав, функции, основные показатели крови.
27. Плазма крови, состав, значение. Осмотическое и онкотическое давление.
28. Форменные элементы крови, их характеристика.
29. Гемоглобин, строение, соединения, значение.
30. Гемостаз, его механизмы. Свертывание крови.
31. Группы крови и резус-фактор. Правила переливания.
32. Малый и большой круги кровообращения.
33. Сердце, расположение, строение, функции, кровоснабжение.
34. Сердечный цикл. Проводящая система сердца. Регуляция сердечной деятельности. Внешние проявления сердечной деятельности
35. Аорта, расположение, части. Ветви дуги аорты, грудной и брюшной частей аорты. Кровоснабжение головы и шеи, грудной и брюшной полостей, таза, верхней и нижней конечностей.
36. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи, верхней конечности.
37. Система нижней полой вены. Вены брюшной полости, таза, нижней конечности. Воротная вена.
38. Артериальное давление, пульс, их характеристика.
39. Лимфа, образование, состав. Общая характеристика лимфатической системы.
40. Наружный нос, полость носа, носоглотка, строение, значение. Околоносовые пазухи.
41. Гортань, расположение, отделы, строение стенки, функции.
42. Трахея, бронхи, расположение, строение, функции.
43. Легкие, расположение, строение, функции.
44. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха.
45. Легочные объемы, жизненная емкость легких.
46. Внешнее и внутреннее дыхание. Транспорт газов кровью.
47. Регуляция дыхания. Дыхательный центр.
48. Полость рта, отделы, строение, особенности слизистой. Твердое и мягкое небо, особенности строения, значение. Язык, строение, функции. Сосочки языка. Зев, определение, границы. Зубы, строение, значение.
49. Большие слюнные железы, расположение, особенности строения, значение. Места открытия выводных протоков. Пищеварение в полости рта. Слюна, состав, значение.
50. Глотка, расположение, отделы, строение стенки, функции. Лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдайера.
51. Пищевод, расположение, строение, функции.
52. Желудок, расположение, отделы, строение стенки, функции. Пищеварение в желудке. Желудочный сок, состав, значение.
53. Тонкая кишка, расположение, отделы, строение стенки, функции. Пищеварение в тонкой кишке. Кишечный сок, состав, значение. Всасывание.
54. Толстая кишка, расположение, отделы, строение стенки, функции. Пищеварение в толстой кишке.
55. Печень, расположение, строение. Функции печени. Желчь, состав, значение. Желчеобразование и желчевыделение.
56. Поджелудочная железа, расположение, строение, функции. Поджелудочный сок, состав, значение.

57. Обмен веществ и энергии. Характеристика основных питательных веществ. Энергетический и основной обмен. Витамины, их значение.
58. Почки, расположение, строение, функции.
59. Моча, состав, механизм, образования.
60. Мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, расположение, строение, функции.
61. Женские половые органы. Внутренние половые органы: влагалище, матка, маточные трубы, яичники, расположение, строение, функции.
62. Наружные половые органы, особенности строения, функции. Промежность.
63. Мужские половые органы. Внутренние половые органы: яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, расположение, строение, функции.
64. Наружные половые органы, особенности строения, функции.
65. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы.
66. Органы иммунной системы. Классификация. Расположение, особенности строения, функции.
67. Терморегуляция. Физическая и химическая терморегуляция

**По дисциплине ОП.04 Основы патологии:**

1. Значение знаний дисциплины «Основы патологии» в работе медицинской сестры
2. Нарушение обмена веществ при сахарном диабете и атеросклерозе.
3. Дистрофия. Определение, сущность. Гиалиноз. Ожирение.
4. Желтуха, определение, виды, механизмы развития.
5. Нарушения минерального обмена. Механизмы образования камней.
6. Лейкодерма, определение, механизм развития.
7. Ацидоз и алкалоз, определение, механизм развития.
8. Отек, определение, виды, механизм развития.
9. Некроз, определение, виды. Инфаркт, определение, причины, исходы
10. Атрофия, определение, виды. Истощение.
11. Гипертрофия и регенерация, определение, виды.
12. Артериальная и венозная гиперемия. Определение, проявления, значение, исходы.
13. Эмболия, определение, виды, исходы.
14. Ишемия, определение, проявления, исходы.
15. Тромбоз, определение, механизм развития, исходы.
16. Лихорадка, определение, патогенез, стадии, значение.
17. Гипоксия, определение, виды.
18. Воспаление, определение, стадии, проявления. Характеристика разных видов экссудативного воспаления. Характеристика продуктивного воспаления.
19. Опухоль, определение, отличие доброкачественной и злокачественной опухолей. Классификация.
20. Аллергия, определение, стадии. Характеристика аллергических реакций немедленного типа.
21. Определение патологических состояний по результатам лабораторных исследований крови

**7. Время проведения экзамена**

На выполнение комплексного экзамена по дисциплинам ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.04 Основы патологии -270 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении комплексного экзамена по дисциплинам ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.04 Основы патологии дополнительные материалы и оборудование не используется

## **9. Оценка ответов на вопросы**

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» ставится, когда обучающийся последовательно и полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, терминов, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения.

Оценка «хорошо» ставится, когда обучающийся твердо усвоил основной материал программы, но допускает ошибку или неточность в формулировках, некоторые недочеты, делает несущественные пропуски в изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда обучающийся знает и понимает основной материал программы, узловые темы, но излагает материал неполно, упрощенно его излагает, недостаточно владеет анатомическими терминами, допускает ошибки, которые исправляет после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не способен исправить ошибки в ответе после наводящих вопросов преподавателя.