Задание: составить задачу и план обучения пациента или его родственников по нарушенной потребности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Нарушенная потребность** |
| 1. Акбулатова Камилла | дышать |
| 1. Белова Мария | есть |
| 1. Большакова Милена | пить |
| 1. Войнова Виктория | выделять |
| 1. Грызунова Ирина | спать |
| 1. Демина Евдокия | быть чистым |
| 1. Исакова Анна | одеваться |
| 1. Кирсанова Мария | поддерживать температуру тела |
| 1. Кочеткова Арина | двигаться |
| 1. Рустамова Амалии | общаться |

**Пример задачи.**

Пациент К 76 лет с резкой слабостью в мышцах вследствие заболевания жалуется на трудности в переодевании одежды.

Вопросы:

1. Какая потребность нарушена?

2. Составить план обучения родственников пациента по нарушенной потребности.

Ответ.

1. Нарушена потребность: раздеваться-одеваться

2. План обучения родственников пациента:

1) Оценка исходного уровня знаний, умений: родственники не владеют информацией о правилах смены одежды тяжелобольному пациенту.

2) Формулирование сестринского диагноза: дефицит знаний и навыков о личной гигиене пациента.

3) Определение целей, планирование содержания и методов обучения.

**Цель**: обучить родственников правилам смены нательного белья тяжелобольному пациенту.

**Планирование**:

1) провести беседу с родственником.

2) показать этапы смены нательного белья.

3) попросить продемонстрировать родственников навыки смены нательного белья.

**Методы**: словесный, наглядный

**4) реализация плана обучения**: медицинская сестра реализует план обучения:

1. проведет беседу с родственником

2. покажет этапы смены нательного белья.

3. проконтролирует навыки родственников по самостоятельной смене белья, ответит на вопросы.

**5)** **оценка результатов**: родственники овладели знаниями и навыками по смене белья.