**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

по специальности

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

по программе подготовки специалистов среднего звена

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

форма обучения – очная, очно-заочная

Москва 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  ЦМК преподавателей специальности  Сестринское дело  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Короткова  **ОДОБРЕНА**  Методическим советом  ГБПОУ МО «МосОМК №1»  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Мельникова | Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации  от 4 июля 2022 г. № 527 |

**Состав рабочей группы**

по разработке рабочей программы производственной практики профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Занимаемая должность** | **Квалификационная категория, ученая степень звание** |
| 1. | Короткова Юлия Геннадьевна | Преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1» | преподаватель высшей квалификационной категории |
| 2. | Зурабова Аза Амархановна | Преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1» | преподаватель высшей квалификационной категории |
| 3. | Бобрышева Александра Николаевна | Заведующий практическим обучением, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1» Егорьевский филиал | преподаватель высшей квалификационной категории |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт рабочей программы производственной практики профессионального модуля | 4 |
| 2 | Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля | 5 |
| 3 | Результаты освоения программы производственной практики профессионального модуля | 8 |
| 4 | Структура и содержание программы производственной практики профессионального модуля | 10 |
| 5 | Условия реализации рабочей программы производственной практики профессионального модуля | 16 |
| 6 | Информационное обеспечение рабочей программы | 17 |
| 7 | Контроль и оценка результатов производственной практики профессионального модуля | 24 |
| 8 | Приложения | 26 |

* 1. **Паспорт рабочей программы**

**производственной практики профессионального модуля**

* 1. Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
  2. Целью производственной практики по ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ является формирование общих и профессиональных компетенций, установление степени готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
  3. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разрабатывается и утверждается ГБПОУ МО МосОМК №1 самостоятельно.
  4. Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | **Наименование общих компетенций** | | |
| ОК 01. | | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | |
| ОК 02. | | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 03. | | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| ОК 04. | | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |
| ОК 05. | | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| ОК 06. | | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07. | | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 08. | | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |
| ОК 09. | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | |
| **Код** | | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 4 | | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

* 1. **Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля**

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  - проведения мероприятий медицинской реабилитации. |
| Уметь | - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  - выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях;  - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;  - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  - организовать применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |
| Знать | - основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  - анатомо-физиологические особенности показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;  - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  - правила десмургии и транспортной иммобилизации;  - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средства интенсивности и контроля боли у пациента;  - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  - психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - порядок медицинской реабилитации. |

* 1. **Результаты освоения рабочей программы производственной практики профессионального модуля**

3.1. Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в том числе профессиональными и общими компетенциями. Для оценки результатов применяются следующие критерии и методы оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций**  **формируемых в рамках модуля*[[1]](#footnote-1)*** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;  - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. | Наблюдение  Проверка дневника практики  Анализ отчета по практике  компетенции в ходе  Анализ аттестационного листа производственной практики  Оценка результатов выполнения заданий |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования. | Наблюдение  Проверка дневника практики  Анализ отчета по практике  компетенции в ходе  Анализ аттестационного листа производственной практики  Оценка результатов выполнения заданий |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг. | Наблюдение  Проверка дневника практики  Анализ отчета по практике  компетенции в ходе  Анализ аттестационного листа производственной практики  Оценка результатов выполнения заданий |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;  - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;  - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. | Наблюдение  Проверка дневника практики  Анализ отчета по практике  компетенции в ходе  Анализ аттестационного листа производственной практики  Оценка результатов выполнения заданий |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи. | Наблюдение  Проверка дневника практики  Анализ отчета по практике  компетенции в ходе  Анализ аттестационного листа производственной практики  Оценка результатов выполнения заданий |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации. | Наблюдение  Проверка дневника практики  Анализ отчета по практике  компетенции в ходе  Анализ аттестационного листа производственной практики  Оценка результатов выполнения заданий |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям. | Наблюдение  Проверка дневника практики  Анализ отчета по практике  компетенции в ходе  Анализ аттестационного листа производственной практики  Оценка результатов выполнения заданий |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче. | Наблюдение  Проверка дневника практики  Анализ отчета по практике  компетенции в ходе  Анализ аттестационного листа производственной практики  Оценка результатов выполнения заданий |

* 1. **Структура и содержание программы производственной практики профессионального модуля**

4.1. Содержание производственной практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ППССЗ в соответствии с ФГОС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование профессионального**  **модуля** | **Объем времени, отведенный на практику**  **/в неделях, часах/** | **Базовый уровень образования** | **Сроки проведения** |
| ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ПК 4.6  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому | 3/108 | Основное общее образование (очная форма обучения) | 2 курс  4 сем |
| ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля | 1/36 | 2 курс  4 сем |
| 1/36 | 3 курс  5 сем |
| 1/36 | 3 курс  6 сем |
| ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях | 1/36 | 3 курс  5 сем |
| 2/72 | 3 курс  6 сем |

4.2. График распределения времени

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных и общих компетенций** | **Наименование раздела профессионального модуля** | **Наименования тем производственной практики[[2]](#footnote-2)\*** | **Всего часов дней** |
| **1** |  | **2** | **3** |
| ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ПК 4.6  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому  МДК 04.01. Общий уход за пациентами | Структурное подразделение медицинской организации | **108 часов**  **18 дней**  **3 недели** |
| Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля  МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | Структурное подразделение медицинской организации | **108 часов**  **18 дней**  **3 недели** |
| Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях  МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | Структурное подразделение медицинской организации | **108 часов**  **18 дней**  **3 недели** |

4.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту студентов, приобретенным в процессе производственной практики:

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, студент должен:

знать:

* основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
* диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
* анатомо-физиологические особенности и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
* технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
* основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
* правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
* медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
* требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
* порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
* правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
* правила десмургии и транспортной иммобилизации;
* особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
* современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
* особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
* порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
* процесс и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
* признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
* психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
* методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
* физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
* показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
* правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* порядка медицинской реабилитации;

уметь:

* проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
* выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
* выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
* проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
* осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
* выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
* проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
* выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях;
* проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
* собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
* проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
* обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
* ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
* организовать применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
* выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
* оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
* проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
* разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
* оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
* получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
* выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

приобрести практический опыт:

* проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
* выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
* осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
* обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
* оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
* проведения мероприятий медицинской реабилитации.

4.4. Виды работ по производственной практике включают в себя:

|  |  |
| --- | --- |
| Производственная практика междисциплинарного курса  (ПП МДК) | Виды работ |
| Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому  МДК 04.01. Общий уход за пациентами | 1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Организация питания пациента при различных заболеваниях и состояниях. 6. Выполнение манипуляций по уходу и лечению пациента по назначению врача. 7. Ассистирование врачу при выполнении манипуляций при различных заболеваниях и состояниях. 8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 9. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 10. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации (МО). |
| Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля  МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях. 2. Организация применения лекарственных препаратов пациентом по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Осуществление лекарственной терапии по назначению врача (энтеральный, парентеральный прием лекарственных препаратов). 5. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 6. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 7. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 8. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 9. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 10. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 14. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |
| Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях  МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях. 2. Организация применения лекарственных препаратов пациентом по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 7. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 13. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |

**5.Условия реализации рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю**

5.1. Производственная практика по профессиональному модулю проводится непрерывно после освоения учебной практики по профессиональному модулю. Обязательным условием допуска к производственной практике по профессиональному модулю является освоение профессионального модуля, успешное прохождение промежуточной аттестации.

5.2. Перед направлением на производственную практику студент должен предоставить документ (личную медицинскую книжку), подтверждающий отсутствие противопоказаний к выполнению работ в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам (Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

* 1. Направление на производственную практику оформляется приказом директора ГБПОУ МО МосОМК №1 с указанием закрепления каждого студента за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.
  2. Производственная практика проводится в Государственных бюджетных учреждениях здравоохранения Московской области на основании договоров о взаимном сотрудничестве.
  3. Государственные бюджетные учреждения здравоохранения Московской области (далее медицинские организации):
* предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
* участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
* обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
  1. Возможно направление студентов на производственную практику в медицинскую организацию Московской области, с последующим трудоустройством на вакантную должность.
  2. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики, утвержденные приказом директора ГБПОУ МО МосОМК №1.
  3. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой, включают в себя наличие высшего образования, прохождение стажировки в профильных лечебно-профилактических учреждениях.
  4. Общее и непосредственное руководство производственной практикой осуществляют представители медицинских организаций.
  5. Перед производственной практикой со студентами и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практикой, необходимой отчетной документацией, проходят инструктаж по технике безопасности.
  6. Продолжительность производственной практики составляет 6 (шесть) академических часов в день.
  7. Сроки проведения производственной практики устанавливаются ГБПОУ МОМосОМК №1 в соответствии с ППССЗ.
  8. Студенты, осваивающие ППССЗ, в период прохождения производственной практики в медицинских организациях обязаны:
* выполнять задания, предусмотренные программами практики;
* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

**6. Информационное обеспечение рабочей программы**

6.1. Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

* Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
* Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
* Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
* Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
* Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).
* СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
* СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
* СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4).
* СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
* [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://vip.1glms.ru/#/document/99/566276706/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
* [СанПиН 3.5.1378-03. 3.5.](https://vip.1glms.ru/#/document/99/901865877/)Дезинфектология. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности.
* ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организация. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9).
* Приказ МЗ РФ № 1108-Н от 29.11.2021г. «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
* Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ № 928н от 18.12.2020г. «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях».
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
* МУ 3.5.736-99 от 16.03.1999 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях».
* МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998).
* МУ 3.5.1 – 3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
* [МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1.](https://vip.1glms.ru/#/document/97/486341/) Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.
* [МУ 3.3.2.1761-03. 3.3.2.](https://vip.1glms.ru/#/document/97/105863/) Медицинские иммунобиологические препараты. Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов.

6.2. Учебники, в том числе электронные

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е.Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О.В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

4. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 169 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

7. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева, Т.А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

8. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

10. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

11. Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т.Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

12. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т.Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

13. Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

15. Колпикова А.Г., Великая Н.А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т.М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В.А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для спо / В.А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7.

19. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО/ Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5.

20. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4.

21. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с.

22. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николюк О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / О.Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2.

24. Николюк О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 688 с.

26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н.М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо / И.В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М.М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для спо / М.М. Сергеев, А.Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7.

32. Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В.К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э.В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4.

36. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т.А., Ткаченко Е.А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

6.3. Основные электронные издания

1. Алексенко Е.Ю., Романова Е.Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е.Ю. Алексенко, Е.Н. Романова, Е.И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О.В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187605 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов Р.Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева, Т.А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179013 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970440940.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке

11. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова ЕР. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html 5)

14. Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130173 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т.Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>. com/book/156369 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т.Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов В.А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957

18. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А.Г., Великая Н.А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н. В. Широкова Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов С.В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138187 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т.М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197563 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В.А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197576 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая М.В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>. com/book/189373 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>. com/book/156375 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва:ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

28. Николюк О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / О.Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183182 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николюк О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для спо / О.Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>. com/book/183184 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян C.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для спо / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>. com/book/154393 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html.

34. Рабинович И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо / И.В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189394 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / И.В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189391 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина Р.Г. Cестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст: электронный // URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г.,Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст: электронный // URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для спо / М.М. Сергеев, А.Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187697 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>. com/book/198557 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198554 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html.

43. Трилешинская Т.А., Ткаченко Е.А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушаков Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>.

45. Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>. com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156392 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Дополнительные источники

1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
2. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/
3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
4. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
5. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
6. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
7. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**7. Контроль и оценка результатов**

**производственной практики профессионального модуля**

7.1.Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих медицинских организаций.

7.2.В период прохождения производственной (по профилю специальности) практики студентом ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

7.3.По результатам производственной практики студент предоставляет в ГБПОУ МО МосОМК №1 следующую документацию:

* табель учета рабочего времени (путевка), заверенный подписью общего руководителя практики и печатью медицинской организации (приложение 2);
* дневник по производственной практике, заверенный подписью общего руководителя практики и печатью медицинской организации (приложение 3);
* цифровой и текстовый отчет о проделанной работе, заверенный подписью общего руководителя практики и печатью медицинской организации (приложение 4);
* характеристику, заверенную подписью общего руководителя практики и печатью медицинской организации (приложение 5);
* задание на практику (приложение 6);
* аттестационный лист (приложение 7).

7.4.Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности предоставления студентом документации (п 7.3).

7.5.Студенты, освоившие программу производственной практики, допускаются к дифференцированному зачету, который проводится методическим руководителем совместно с заведующим практическим обучением.

7.6.Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных при аттестации практической подготовки с учетом документации:

* дневника;
* положительной характеристики организации на обучающегося;
* цифрового и текстового отчета о проделанной работе в соответствии с заданием на практику;
* положительного аттестационного листа;

7.7.Итоговая оценка вносится в ведомость аттестации по итогам производственной практики и зачетную книжку студента.

7.8.Студенты, не прошедшие производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются до аттестации по профессиональному модулю.

**Формы отчетной документации по производственной практике**

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал

***Дневник***

***производственной практики***

***ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях***

***Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому***

***МДК 04.01. Общий уход за пациентами***

***студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*\_***

***(Ф.И.О.)***

***группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О.)**

**Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О)**

**Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О)**

**Оценка за производственную практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись общего руководителя практики*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***М.П.Л.П.О.***

***20\_\_г.***

**Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Провел** | | | **Прослушал** | | |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**График распределения времени на производственной практике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования тем производственной практики[[3]](#footnote-3)\*** | **Всего часов дней** | **Дата** | **Подпись непосредственного руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Структурное подразделение медицинской организации | 108 часов/  18 дней |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **108 час**  **3 недели** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Объем выполненной работы**  **(практический опыт, умения, знания)** | **Оценка, подпись непосредственного руководителя** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал

***Дневник***

***производственной практики***

***ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях***

***Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля***

***МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп***

***студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*\_***

***(Ф.И.О.)***

***группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О.)**

**Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О)**

**Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О)**

**Оценка за производственную практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись общего руководителя практики*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***М.П.Л.П.О.***

***20\_\_г.***

**Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Провел** | | | **Прослушал** | | |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**График распределения времени на производственной практике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования тем производственной практики[[4]](#footnote-4)\*** | **Всего часов дней** | **Дата** | **Подпись непосредственного руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Структурное подразделение медицинской организации | 36 часов/  6 дней |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **36 час**  **1 неделя** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Объем выполненной работы**  **(практический опыт, умения, знания)** | **Оценка, подпись непосредственного руководителя** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал

***Дневник***

***производственной практики***

***ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях***

***Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях***

***МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля***

***студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*\_***

***(Ф.И.О.)***

***группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О.)**

**Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О)**

**Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О)**

**Оценка за производственную практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись общего руководителя практики*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***М.П.Л.П.О.***

***20\_\_г.***

**Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Провел** | | | **Прослушал** | | |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**График распределения времени на производственной практике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования тем производственной практики[[5]](#footnote-5)\*** | **Всего часов дней** | **Дата** | **Подпись непосредственного руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Структурное подразделение медицинской организации | 36 часов/  6 дней |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **36 час**  **1 неделя** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Объем выполненной работы**  **(практический опыт, умения, знания)** | **Оценка, подпись непосредственного руководителя** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 2

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МосОМК № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)**

**Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.**

**За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:**

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Количество** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |
| **16** |  |  |
| **17** |  |  |
| **18** |  |  |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МосОМК№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)

Проходил(а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

Освоил общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МосОМК№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)

Проходил(а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

Освоил общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МосОМК№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)

Проходил(а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях**

**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Освоил общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

**Учет посещаемости и успеваемости студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого**  **часов** | **Оценка**  **за практику** | **Подпись непосредственного руководителя практики** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись общего руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_г.

Место печати

Л.П.

Приложение 5

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал

**ЗАДАНИЕ**

на производственную практику

специальность 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МосОМК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)

Проходил (а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

1.Целью производственной практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

2.В период прохождения практики студент должен выполнять действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический, санитарно-противоэпидемический режим, использовать средства индивидуальной защиты, выполнять правила техники безопасности и охраны труда.

3.После прохождения практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
* выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
* осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
* обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

**уметь:**

* проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
* выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
* выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
* проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
* осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
* проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
* выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях;
* проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
* проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
* осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
* выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
* оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
* проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
* разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
* получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

**знать:**

* основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
* диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
* анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
* технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
* основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
* правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
* требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
* порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
* особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
* современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
* особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
* порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
* процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
* признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
* психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
* методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
* физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**Виды работ**:

* Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).
* Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
* Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.
* Организация питания пациента при различных заболеваниях и состояниях.
* Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.
* Выполнение манипуляций по уходу и лечению пациента по назначению врача.
* Ассистирование врачу при выполнении манипуляций.
* Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
* Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
* Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации (МО).
* Оформление утвержденной медицинской документации

4. После прохождения практики к дифференцированному зачету студент должен предоставить:

* путевку (табель учета рабочего времени), заверенную подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* аттестационный лист, заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* характеристику, заверенную подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* дневник по производственной практике (по профилю специальности), заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* цифровой и текстовый отчет о проделанной работе, заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;

Заведующий практическим обучением

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Место печати

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал

**ЗАДАНИЕ**

на производственную практику

специальность 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля**

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МосОМК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)

Проходил (а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

1. Целью производственной практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

2. В период прохождения практики студент должен выполнять действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический, санитарно-противоэпидемический режим, использовать средства индивидуальной защиты, выполнять правила техники безопасности и охраны труда.

3. После прохождения практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
* выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
* осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
* обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
* оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
* проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

* проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
* выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
* выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
* проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
* осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
* выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
* проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
* выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях;
* проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
* собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
* проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
* обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
* ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
* осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
* выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
* оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
* проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
* разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
* оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
* получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
* выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

* основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
* диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
* анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
* технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
* основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
* правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
* медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
* требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
* порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
* правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
* правил десмургии и транспортной иммобилизации;
* особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
* современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
* особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
* порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
* процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
* признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
* психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
* методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
* физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
* показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
* правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* порядка медицинской реабилитации.

**Виды работ**:

* Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях.
* Организация применения лекарственных препаратов пациентом по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
* Контроль выполнения назначений врача.
* Осуществление лекарственной терапии по назначению врача (энтеральный, парентеральный прием лекарственных препаратов).
* Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
* Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
* Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
* Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
* Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
* Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
* Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
* Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
* Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
* Оформление утвержденной медицинской документации.

4. После прохождения практики к дифференцированному зачету студент должен предоставить:

* путевку (табель учета рабочего времени), заверенную подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* аттестационный лист, заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* характеристику, заверенную подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* дневник по производственной практике (по профилю специальности), заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* цифровой и текстовый отчет о проделанной работе, заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;

Заведующий практическим обучением

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Место печати

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал

**ЗАДАНИЕ**

на производственную практику

специальность 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях**

**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МосОМК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)

Проходил (а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

1. Целью производственной практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

2. В период прохождения практики студент должен выполнять действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический, санитарно-противоэпидемический режим, использовать средства индивидуальной защиты, выполнять правила техники безопасности и охраны труда.

3. После прохождения практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
* выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
* осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
* обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
* оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
* проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

* проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
* выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
* выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
* проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
* осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
* выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
* проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
* выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
* проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
* собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
* проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
* обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
* ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
* обеспечивать применение лекарственных препаратов пациентом по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
* выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
* оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
* проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
* разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
* оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
* получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
* выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

* основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
* диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
* анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
* технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
* основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
* правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
* медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
* требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
* порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
* правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
* правил десмургии и транспортной иммобилизации;
* особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
* современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
* особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
* порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
* процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
* признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
* психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
* методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
* физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
* показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
* правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* порядка медицинской реабилитации.

**Виды работ**:

* Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля.
* Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
* Контроль выполнения назначений врача.
* Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
* Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
* Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
* Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
* Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
* Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
* Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
* Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
* Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
* Оформление утвержденной медицинской документации.

4. После прохождения практики к дифференцированному зачету студент должен предоставить:

* путевку (табель учета рабочего времени), заверенную подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* аттестационный лист, заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* характеристику, заверенную подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* дневник по производственной практике (по профилю специальности), заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* цифровой и текстовый отчет о проделанной работе, заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;

Заведующий практическим обучением

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Место печати

Приложение 6

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам производственной практики (по профилю специальности)

специальность 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МосОМК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)

Проходил (а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Освоил (не освоил) профессиональные компетенции: подчеркнуть**

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода: освоил (а) / не освоил(а);

**Освоил (не освоил) вид профессиональной деятельности: подчеркнуть**

ВД Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: освоил (а) / не освоил(а);

Выводы, рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Место печати

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам производственной практики (по профилю специальности)

специальность 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля**

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МосОМК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)

Проходил (а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Освоил (не освоил) профессиональные компетенции: подчеркнуть**

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации: освоил (а) / не освоил(а);

**Освоил (не освоил) вид профессиональной деятельности: подчеркнуть**

ВД Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: освоил (а) / не освоил(а);

Выводы, рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Место печати

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам производственной практики (по профилю специальности)

специальность 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях**

**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МосОМК №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(филиал)

Проходил (а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Освоил (не освоил) профессиональные компетенции: подчеркнуть**

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме: освоил (а) / не освоил(а);

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации: освоил (а) / не освоил(а);

**Освоил (не освоил) вид профессиональной деятельности: подчеркнуть**

ВД Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: освоил (а) / не освоил(а);

Выводы, рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Место печати

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)